

# Travaux en hauteur niveau 1

## DURÉE DE FORMATION

7 heures (1 jour)

## PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne étant amenée à exercer toute ou partie de son métier sur toitures, terrasses, pentes, charpentes métalliques et échafaudages

## PRÉREQUIS

Aucun

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Groupe de **8 personnes** maximum

## MODALITÉ D'ORGANISATION

En intra entreprise  
ou Inter entreprise

## RÉFÉRENCES :

- Articles A. 4322 du  
code du travail

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

- ✚ D'identifier et évaluer les risques de chute selon le lieu de travail, son environnement et la nature des travaux à réaliser
- ✚ De maîtriser les principes de sécurité relatifs aux accès, travaux et déplacement en hauteur
- ✚ De reconnaître les moyens de protection appropriés aux conditions de travail
- ✚ De vérifier et d'utiliser les équipements de protection individuelles (EPI) notamment le harnais de sécurité

## CONTENU :

### THEORIE :

- ✚ Accidents et prévention.
- ✚ Contexte réglementaire et responsabilités.
- ✚ Conséquence d'une chute : facteur de chute, force de choc, tirant d'air, effet pendulaire.
- ✚ Caractéristiques des moyens de protection collective : moyens fixes et mobiles, appareils d'élévation de personnes, balisage et signalisation.
- ✚ Caractéristiques des moyens de protection individuelle : harnais et accessoires de liaison, classes d'ancrages.
- ✚ Choix d'un dispositif de protection individuelle en adéquation avec le poste de travail.
- ✚ Maintenance des EPI antichute par l'utilisateur : vérification et contrôle, règles d'entretien et de stockage

### PRATIQUE :

- ✚ Présentation des équipements.
- ✚ Vérification des EPI des stagiaires.
- ✚ Harnais : réglage du harnais et conséquences d'un mauvais réglage.
- ✚ Ancrages : réalisation d'ancrages temporaires sur sangles, création d'une ligne de vie.
- ✚ Liaisons : description de l'utilisation des différentes liaisons anti-chutes.
- ✚ Mise en pratique : les exercices seront adaptés à l'activité et aux besoins des stagiaires.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

### THEORIE :

- ✚ Alternance d'apport théorique par le formateur à l'aide d'un exposé par vidéoprojecteur ou paperboard, d'échange d'expériences, de démonstration et d'explications

### PRATIQUE :

- ✚ Mise en situation en groupe. Après démonstration et explication par le formateur, à tour de rôle, chaque stagiaire effectue des manœuvres sous sa direction pendant que le reste du groupe suit en écoute pédagogique les indications et corrections du formateur.

## SUIVI – ÉVALUATIONS :

- ✚ Feuille de présence,
- ✚ Attestation de formation.
- ✚ Un livret de formation en couleur ;
- ✚ Mesure de la qualité globale de la formation, de l'atteinte des objectifs et de l'impact sur la pratique professionnelle par le stagiaire : enquête de satisfaction à chaud.

**SAFORA**

Tél : 40 54 35 24

Mail : [safora@argos-polynesie.com](mailto:safora@argos-polynesie.com)